

Минобразования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«КАМЕНСКИЙ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РО КХМТ
В.И.Беров
«30» 06 2017 г.



**Программа подготовки специалистов среднего
звена**

Специальность
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.»

Квалификация

Техник

Форма обучения
очная

**Экспертная оценка содержания
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
базовой подготовки, разработанной
в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»**

На экспертизу представлена программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования в части формирования содержания и распределения ее вариативной части.

На основании решения методического совета ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» (протокол №4 от 22 июня 2017 года), при согласовании с работодателями – ведущими специалистами ЗАО «ПМК-18» и другим организациям города проведена экспертиза ППССЗ по специальности. Проведенная экспертиза показала, что программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 базовой подготовки среднего профессионального образования обеспечивает соответствие подготовки специалиста запросам рынка труда, повышая конкурентоспособность выпускников, эффективность их профессиональной адаптации и деятельности. Использование вариативной части циклов ППССЗ и практикоориентированный подход к освоению умений и знаний полностью отвечает актуальным запросам работодателей и современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов.

Содержание ППССЗ по специальности отражает современные инновационные тенденции развития отрасли с учетом потребностей работодателей; направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями;
- на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет рекомендовать её использование для подготовки специалистов в учреждениях среднего профессионального образования.

Согласовано:

Директор ЗАО «ПМК-18»



О.А. Ким/

2017г.

Авторы:

Волченкова О.В. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «КХМТ»

Войналович Н.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ РО «КХМТ»

Андреева И.И. – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ РО «КХМТ», председатель цикловой комиссии по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Преподаватели:

Аверкиева Е.В.

Жукова Г.А.

Бауткина Н.А.

Беззубова И.Н.

Берова Е.А.

Бытый И.В.

Воробьев А.Н.

Гапонов А.А.

Григорова Л.В.

Землянов П.П.

Капитанец Н.Н.

Кононенко Л.И.

Кубышкина С.А.

Ларионова Г.П.

Морозов В.Ф.

Письменская Т.В.

Полиенко Е.Г.

Ругаева Т.А.

Черкасова Е.Г.

Яралиева А.В.

- 1 Общие положения
 - 1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО
 - 1.2 Общая характеристика ППССЗ СПО
 - 1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ СПО
 - 1.2.2 Срок освоения ППССЗ
 - 1.2.3 Трудоемкость ППССЗ
 - 1.2.4 Особенности профессиональной образовательной программы
 - 1.2.5 Востребованность выпускников
 - 1.3 Требования к абитуриенту
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 3 Компетенции выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО
 - 3.1 Структура компетентностной модели выпускника
 - 3.2 Формируемые компетенции
- 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
 - 4.1 Календарный учебный график
 - 4.2 Учебный план подготовки
 - 4.3 Аннотации примерных программ учебных дисциплин
 - 4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
 - 4.5 Программы производственных практик
 - 4.5.1 Программа учебной практики
 - 4.5.2 Программа производственной практики
 - 4.5.3 Программа преддипломной практики
- 5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ
 - 5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса
 - 5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса
- 6 Характеристики среды ссуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
- 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО
 - 7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
 - 7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ СПО
- 8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
- 9 Возможности продолжения образования

1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 11 августа 2014 г. за № 965;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум», утвержденный Минобрнауки РФ 25 июня 2015г.;

1.2 Общая характеристика ППССЗ СПО

1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ СПО

Цель (миссия) ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- подготовить техника для организации и проведения работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений;
- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2.2 Срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» базовой подготовки при очной форме получения образования составляют на базе среднего (полного) общего образования 2 год 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.» составляет: по очной форме обучения составляет 6605 часа, и включает все виды аудиторной и

самостоятельной работы студента, учебную и производственную практику по профилю специальности 24 недели, производственную (преддипломную практику) 4 недели, промежуточную аттестацию 5 недель, государственную аттестацию 6 недель и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

1.2.4 Особенности профессиональной образовательной программы:

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются курсы по выбору, факультативные занятия, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как метод проектов, тренинги, производственные ситуации, уроки на действующих промышленных предприятиях деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции вдвоем, проблемные лекции и семинары, интегрированные уроки и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и дипломных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум». В учебном заведении создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Каменск-Шахтинского и Каменского района.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы студенческого творчества и др.

1.2.5 Востребованность выпускников

Широкая подготовка по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и

сооружений.» позволяет техникам работать в любых строительных, проектных организациях и фирмах города.

Техники по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.» востребованы в строительных, проектных организациях и фирмах города.

1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или об основном общем образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- Участие в проектировании зданий и сооружений;
- Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- Строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- Строительные материалы, изделия, конструкции;
- Строительные машины и механизмы;
- Нормативная и производственно – техническая документация;
- Технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- Первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Участие в проектировании зданий и сооружений;
- Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3 Компетенции выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО

Результаты освоения ППССЗ СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1 Структура компетентностной модели выпускника

В государственном бюджетном образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» принята следующая классификация компетенций, определяющая структуру модели выпускника:

	Компетенции
Общекультурные	
Профессиональные	Общепрофессиональные
	Специальные

3.2 Формируемые компетенции

В результате освоения данной ППССЗ СПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название – определение (краткое содержание) компетенции	Структура компетенции Дескрипторные характеристики компетенции
Общие компетенции		
ОК-1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формиро-

		вания культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
ОК-2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать понятия о проектировании зданий и сооружений, работу конструкций под нагрузкой, правила конструирования строительных конструкций, принципы и методику разработки проекта производства работ; вычислять значения геометрических величин; производить операции над матрицами и определителями; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики, решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать системы линейных уравнений различными методами. выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; выполнять графические изображения архитектурно-строительных чертежей в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять строительные чертежи в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности:

		выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; способы графического представления архитектурно-строительных чертежей; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем
ОК-3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	знать технологию строительных процессов, способы и методы геодезических работ, техническое обслуживание жилых домов; документацию систем качества; единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах, основы повышения качества продукции; уметь читать строительные чертежи, осуществлять производство строительно-монтажных работ, определять объемы выполненных работ, вести списание материалов, выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах зданий.
ОК-4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел; уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; осуществлять хранение и поиск документов;
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	знать использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, пре-

		образования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; уметь использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
ОК-6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знать действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методику разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей;

		основы планирования, финансирования и кредитования организации; основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; уметь использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы; разрабатывать бизнес-план;
ОК-7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	знать методику принятия решений; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; уметь принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
ОК-8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знать назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности; уметь применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять методы и средства защиты конструкторской информации
ОК-9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	знать производственную и организационную структуру организации; классификацию, основные виды и

		правила составления нормативных документов; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
Профессиональные компетенции		
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений		
ПК-1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий	Знать основные свойства и область применения строительных материалов и изделий; основные конструктивные системы и решения частей зданий; современные конструктивные решения подземной и наземной части здания; основные строительные конструкции зданий; нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований. уметь определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; производить выбор строительных материалов, конструктивных элементов; подбирать строительные конструкции для архитектурно-строительных чертежей. иметь практический опыт подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий.
ПК-1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий	знать принцип назначения глубины фундамента; конструктивные решения фундаментов; конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций; основные узлы сопряжений конструкций зданий; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-

		технической документации на оформление строительных чертежей; понятия о проектировании зданий и сооружений; правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем. уметь определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру; применять информационные системы для проектирования генеральных планов. иметь практический опыт разработки архитектурно-строительных чертежей.
ПК-1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.	знать методику подсчета нагрузок; правило построения расчетных схем; методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок; работу конструкций под нагрузкой; прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; основы расчета строительных конструкций; виды соединений для конструкций из различных материалов; строительную классификацию грунтов; физические и механические свойства грунтов; классификацию свай, работу свай в грунте; правила конструирования строительных конструкций; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций. уметь выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; по конструктивной схеме построить рас-

		четную схему конструкции; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; определять размеры подошвы фундамента; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке; использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций. иметь практический опыт выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований.
ПК-1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	знать основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный); основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов; методику вариантного проектирования; сетевое и календарное планирование; основные понятия проекта организации строительства; принципы и методику разработки проекта производства работ; профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ. уметь подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ; разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий; использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт. иметь практический опыт разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ.
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.		
ПК-2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	знать порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования; основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение; основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;

		основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства; схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям; основы электроснабжения строительной площадки; последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки; методы искусственного понижения уровня грунтовых вод. уметь читать генеральный план; читать геологическую карту и разрезы; читать разбивочные чертежи; осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период; осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ. иметь практический опыт организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке.
ПК-2.2	Организовывать и выполнять строительномонтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.	знать технологию строительных процессов; основные конструктивные решения строительных объектов; особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями; способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительномонтажных работ; основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила эксплуатации строительных машин и оборудования; особенности работы конструкций; энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов; нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительномонтажных работ; свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий; правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды.

		уметь осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ; вести исполнительную документацию на объекте; составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы; осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций; обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства; обеспечивать безопасность ведения работ при выполнении различных производственных процессов. иметь практический опыт организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ПК-2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	знать действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ; допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; правила исчисления объемов выполняемых работ; нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам; правила составления смет и единичные нормативы. уметь проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых работ; вести списание материалов в соответствии с нормами расхода; осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля.

		иметь практический опыт определения и учета выполняемых объемов работ и списания материальных ресурсов.
ПК-2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	знать требования органов внешнего надзора; перечень актов на скрытые работы; перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию; метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве. уметь вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций; оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий. иметь практический опыт осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ.
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.		
ПК-3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	знать научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; научную организацию рабочих мест; принципы и методы планирования работ на участке; общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ. уметь планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; определять содержание учредительных функций на каждом этапе

		производства; составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад. иметь практический опыт осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.
ПК-3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	знать нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; формы организации труда рабочих; гражданское, трудовое, административное законодательство; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении ими производственных задач. уметь производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; устанавливать производственные задания; проводить производственный инструктаж; выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); делить фронт работ на захватки и деланки; закреплять объемы работ за бригадами; организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки. иметь практический опыт обеспечения деятельности структурных подразделений.
ПК-3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	знать нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников; действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы).

		уметь организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев. иметь практический опыт контроля деятельности структурных подразделений.
ПК-3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	знать гражданское, трудовое, административное законодательство; основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды; инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; требования по аттестации рабочих мест; основы пожарной безопасности; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; технику безопасности при производстве работ; организацию производственной санитарии и гигиены. уметь обеспечивать соблюдение законности на производстве; защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами; пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику; обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; проводить аттестацию рабочих мест; разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа. иметь практический опыт обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных

		объектов.
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.		
ПК-4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	знать аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений; конструктивные элементы зданий; группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания; инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений. уметь выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями; вести журналы наблюдений; работать с геодезическими приборами и механическим инструментом; определять сроки службы элементов здания; применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций. иметь практический опыт участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений.
ПК-4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	знать требования нормативной документации; систему технического осмотра жилых зданий; техническое обслуживание жилых домов; организацию и планирование текущего ремонта; организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт; методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий; порядок приемки зданий в эксплуатацию. уметь заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра; заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; проводить работы текущего и капитального ремонта; выполнять обмерные работы; составлять графики проведения ремонтных работ. иметь практический опыт организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами.
ПК-4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	знать комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций; виды инженерных сетей и оборудова-

		ния зданий; электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий; методику оценки состояния инженерного оборудования зданий; средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем; параметры испытаний различных систем. уметь устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования. иметь практический опыт выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений.
ПК-4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	знать методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы; основные методы оценки технического состояния зданий; основные способы усиления конструкций зданий; объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий; проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий; методику восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий. уметь оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов; оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; выполнять чертежи усиления различных элементов здания; читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий. иметь практический опыт осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий; осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений.
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик.		

ПК-5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Знать: - основные свойства стеновых материалов и растворов; - основные свойства гидроизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен; Уметь: - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; - подбирать требуемые материалы для каменной кладки; - приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; - организовывать рабочее место; - устанавливать леса и подмости; - создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; иметь практический опыт: - выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
ПК-5.2	Производить общие каменные работы различной сложности.	Знать: - приемы кладки стен и перевязки швов; - правила и способы каменной кладки в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками; - способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки; правила работы пневматическим и электрифицированным инструментом; основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений; Уметь: - читать чертежи и схемы каменных конструкций; - выполнять разметку каменных конструкций; - производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; - устраивать при кладке стен деформационные швы; - выполнять монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами; - выполнять расстилание подогретого

		раствора на горизонтальных поверхностях возводимых стен при кладке методом замораживания; - производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций; - соблюдать безопасные условия труда при монтаже; - подготавливать материалы для устройства гидроизоляции; - устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов иметь практический опыт: - производства общих каменных работ различной сложности;
ПК-5.3	Контролировать качество каменных работ.	Знать: - требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций. Уметь: - проверять качество материалов для каменной кладки; - контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; - контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; - проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; - выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; - выполнять разборку кладки; - заменять разрушенные участки кладки; - пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проёмы; - выполнять заделку концов балок и трещин; - производить ремонт облицовки; иметь практический опыт: - контроля качества каменных работ;

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные

и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 1.

4.2 Учебный план подготовки техника

См. Приложение 1.

Учебный план СПО специальности включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, а также дисциплины, выбранные обучающимся и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов. При этом занятия по физической культуре и факультативным дисциплинам проводятся сверх вышеуказанного норматива, но при условии, что общая учебная нагрузка студентов не превышает 54 часа в неделю. Среднее количество аудиторных занятий – 36 часов в неделю. Нагрузка в рамках практики (для получения первичных профессиональных навыков, по профилю специальности и производственной) составляет 26 недель в течение 4 семестров. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколь-

ко периодов, так и рассредоточение, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.3. Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

4.3 Аннотации примерных программ учебных дисциплин (Приложение 2)

4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин размещены на сайте ГБПОУ РО «КХМТ».

4.5 Программы производственных практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений раздел основной образовательной программы СПО «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка техника-строителя по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено три практики:

- учебная практика ;
- производственная практика по профилю специальности ;
- производственная практика (преддипломная) (продолжительность 4 недели, семестр 4).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цель производственной практики по профилю специальности - овладение обучающимися профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися четвертого курса в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе.

Базами производственных практик являются строительные и проектные организации, в которых осуществляются строительство и проектирование зданий и сооружений (ЗАО ПМК-18, ЮжСтальКонструкция и др.).

Обучающиеся проходят практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями, организациями.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

4.5.1 Программа учебной практики

Программа учебной практики размещена на сайте ГБПОУ РО «КХМТ»

4.5.2 Программа производственной практики

Программа производственной практики размещена на сайте ГБПОУ РО «КХМТ»

4.5.3 Программа преддипломной практики

Программа преддипломной практики размещена на сайте ГБПОУ РО «КХМТ»

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ ссуза сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). На абонементах библиотеки, в читальном зале для обучающихся доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

В учебном заведении функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по экономической, управленческой, социальной тематике.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Обучающиеся имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с

правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в техникуме создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация образовательной программы подготовки техника-технолога осуществляется в корпусе здания Каменского химико-механического техникума по пер. Володарского 72. В учебном корпусе имеется более 20 аудиторий, спортивный зал, три компьютерных класса, подключенных к глобальной информационной сети «Интернет», два мультимедийных класса, пункт питания.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет (5Mbit/sec), могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное оборудование: 3 комплекта лазерных проекторов и экранов.

На всех компьютерах установлены лицензионные программы Microsoft Windows XP Pro SP3, Microsoft Office 2003, Антивирус Касперского, а также специализированное ПО (1С, Консультант и др.), AutoCad.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС.

6. Характеристики среды ссуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Для реализации общекультурных (социально-личностных) компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся. К числу первоочередных документов относятся:

- Концепция воспитательной деятельности;
- Программа воспитательной работы для обучающихся ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»;
- Положения о стипендиальном обеспечении и формах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрении обучающихся.
- Положение о руководителе группы.
- Календарный план воспитательной работы.
- План работы по патриотическому воспитанию.
- Программа профилактики наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения.

В ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» созданы условия способствующие укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, развитию личности и регулирования социально-культурных процессов. Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы, школы и др. Обучающиеся специальности

успешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах («День первокурсника», «Посвящение в студенты», «Первый снег», «Неделя специальности» и т. д.).

Активное участие обучающихся принимают в научно-исследовательской работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня, выполнение социальных проектов), социально значимых акциях («Меняем сигареты на конфеты», «Сумей сказать нет!», общегородской субботник и др.).

Обучающиеся участвуют в благотворительных акциях «Доброе сердце», «Поздравь воина», «Подарок от Деда Мороза», оказывают шефскую помощь ветеранам войны и труда, инвалидам.

Система студенческого самоуправления представлена студенческой профсоюзной организацией, советом старост, студенческим советом, творческим активом. Обучающиеся активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций. В техникуме действует студенческий пресс-центр, работают спортивные секции, вокальный и танцевальные кружки и многое другое.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Типовым положением о Ссузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о Ссузе.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные точки, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППССЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ СПО

Итоговая аттестация выпускника учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация техника-строителя по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к выпускной квалификационной работе

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – завершающий этап подготовки техника.

КВАЛИФИКАЦИЯ ТЕХНИК – это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности, освоении специализации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профес-

сиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых проектах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании цикловой комиссии по специальности. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В работе выпускник должен подбирать строительные конструкции и разрабатывать сложные узлы и детали конструктивных элементов зданий, архитектурно-строительные чертежи, выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций, разрабатывать проект производства работ, сметную документацию.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также степенью использования последних достижений науки и техники, передовых методов работы, новизной и реальностью проекта.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом директора техникума создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки РФ.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

По каждой дисциплине разработаны учебно-методические комплексы, включающие обширный материал для самостоятельной работы обучающихся.

9 Возможности продолжения образования

Выпускник по завершению ППССЗ специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений может продолжить обучение в высших учебных заведениях строительных отделений.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

**Аннотации примерных программ учебных дисциплин подготовки по специальности
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Блок / ком- понент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудо- ём- кость (часы)	Компетен- ции обу- чающего- ся, форми- руемые в результате освоения дисципли- ны
О.00 Общеобразовательная подготовка			2106	
Базовые дисциплины			1279	
ОДБ.01	Русский язык	Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация	117	
ОДБ.02	Литература	Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Зарубежная литература. Русская литература на рубеже веков. Поэзия начала XX века. Литература 20-х годов. Литература 30-х – начала 40-х годов. Литература русского Зарубежья. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50–80-х годов. Русская литература последних лет	175	
ОДБ.03	Ино- стран- ный язык	Основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; основы делового языка специальности; профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение	117	
ОДБ.04	История	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	175	
ОДБ.05	Общество- знание (вкл.эко- номику и право)	Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Экономика и экономическая наука. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Политика и власть. Государство в политической системе.	175	

		Участники политического процесса. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права. Международное право		
ОДБ.0 6	Химия	Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения	117	
ОДБ.0 7	Биология	Механика. Основы кинематики. Основы динамики. Законы сохранения в механике. Молекулярная физика и термодинамика. Основы молекулярно-кинетической теории (МКТ). Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы. Основы электродинамики. Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Колебания и волны. Механические колебания и волны. Электромагнитные колебания и волны. Волновая оптика Квантовая физика. Квантовая оптика. Физика атома и атомного ядра. Термоядерный синтез Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на земле Экология как наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы. Биосфера как глобальная экосистема. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей природной среде. Особенности взаимодействия общества и природы	117	
ОДБ.0 8	Физическая культура	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры. Основы физического и спортивного самосовершенствования. Средства, методы и формы физической подготовки. Формирование абсолютной и взрывной силы, общей и специальной выносливости	176	
ОДБ.0 9	Основы безопасности	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	110	

	сти жизне- дея- тельно- сти	тика. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил. Военская обязанность. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)		
Профильные дисциплины			826	
ОДП. 01	Математика	Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. <i>Комплексные числа</i> . Корни, степени и логарифмы. Преобразование алгебраических выражений. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. <i>Понятие о непрерывности функции</i> . Производная. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Призма. Прямая и <i>наклонная</i> призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида. Правильная пирамида. <i>Усеченная пирамида</i> . Тетраэдр. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в <i>призме и пирамиде</i> . Сечения куба, призмы и пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр). Тела и поверхности вращения. Цилиндр и конус. Шар и сфера, их сечения. Измерения в геометрии. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел. Координаты и векторы	442	
ОДП. 02	Информатика и ИКТ	Информация и информационные процессы. Компьютер и программное обеспечение. Информационные технологии. Хранения, поиск и сортировка информации в базах данных. Алгоритмы и основы программирования. Информационные модели. Коммуникационные технологии. Основы социальной информатики	143	
ОДП. 03	Физика	Механика. Основы кинематики. Основы динамики. Законы сохранения в механике. Молекулярная физика и термодинамика. Основы молекулярно-кинетической теории (МКТ). Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы. Основы электродинамики. Электрическое поле. Законы посто-	242	

		янного тока. Электрический ток в различных средах. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Колебания и волны. Механические колебания и волны. Электромагнитные колебания и волны. Волновая оптика Квантовая физика. Квантовая оптика. Физика атома и атомного ядра. Термоядерный синтез		
ПП Профессиональная подготовка			4536	
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			739	
ОГСЭ. 01	Основы философии	Предмет философии, основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования: человек и бог; человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем. Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытии. Сущность процесса познания. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	67	ОК-1
ОГСЭ. 02	История	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	72	ОК-1
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	Фонетика, лексика, фразеология, грамматика. Основы делового языка по специальности. Профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Профессиональное общение. Разговорно-бытовая лексика, грамматический минимум на новом текстовом материале. Деловая лексика, видо-временные формы глаголов. Лексика профессиональной направленности, условные предложения. Термины, фразеологические обороты, неличные формы глаголов	252	ОК-4
ОГСЭ. 04	Русский язык и культура речи	Основные составляющие русского языка. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Лексика. Использование в	96	ОК-4

		речи изобразительно-выразительных средств. Фонетика. Основные фонетические единицы. Орфография. Принципы русской орфографии. Морфемика. Морфология		
ОГСЭ. 05	Физическая культура	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Плавание	252	ОК-1
ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл			192	
ЕН.01.	Математика	Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Начала математического анализа. Уравнения и неравенства. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы	96	ОК-1-9 ПК- 1.1, 1.3, 1.4. ПК- 2.3.-2.4. ПК- 3.3. ПК- 4.1.-4.4.
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные компоненты компьютерных сетей. Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Технология поиска информации в Интернет. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	96	ОК-1-9 ПК- 1.1.1.4. ПК- 2.3. ПК- 3.1. ПК- 3.3. ПК- 4.4.
П.00 Профессиональный цикл			3605	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			829	
ОП.01.	Инженерная графика	- законы, методы и приемы проекционного черчения и начертательной геометрии; - требования государственных стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению чертежей; - выполнение чертежей в ручной и машинной графике;	162	ОК- 2. ОК- 1-9 ПК- 1.1.-1.4 ПК- 2.3.

		- чтение сборочных чертежей.		
ОП.02	Техни- ческая механи- ка	- законов механики деформируемого твердого тела, видов деформации, основных расчетов; - определения направления реакций, связей; - определения момента силы относительно точки, его свойств; - типов нагрузок и видов опор балок, ферм, рам; - напряжений и деформаций, возникающих в строительных элементах при работе под нагрузкой; - моментов инерций простых сечений элементов и др..	144	ОК- 6 ОК- 7 ПК- 1.3.
ОП.03.	Основы элек- тротех- ники	Основы электротехники и электроники; устройства и принципа действия электрических машин и трансформаторов; аппаратуры управления электроустановками; чтения электрических схем	67	
ОП.04.	Основы геоде- зии	-основных понятий и терминов, используемых в геодезии; -назначения опорных геодезических сетей; -масштабов, условных топографических знаков, точности масштаба; -системы плоских прямоугольных координат; -приборов и инструментов для измерений: линий, углов и определения превышений; -видов геодезических измерений.	96	ОК-4 ПК- 2.1. ПК- 2.2. ПК- 2.4.
ОП.05.	Инфор- маци- онные техно- логии в профес- сио- нальной дея- тельно- сти	Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Основы повышения качества продукции документация систем качества. Единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.	102	ОК-3 ПК-1.1 ПК-2.2
ОП.06.	Эконо- мика отрасли	Основные понятия и определения. Дорожные знаки и разметка; сигналы регулировщика; очередность проезда различных транспортных средств; Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; Управление своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; действия в нештатных ситуациях; обеспечение безопасного размещения и перевозки грузов; опасности при движении транспортных средств; организация работы водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения; причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; особенности перевозки людей и грузов; влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность во-	159	ОК1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3

		дителя и безопасность движения; основы законодательства в сфере дорожного движения		
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение и задачи гражданской обороны; организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; средства защиты; негативное воздействие на организм человека курения табака; основы военной службы: основы обороны государства; Вооруженные Силы Российской Федерации; боевые традиции, символы воинской чести; основы медицинских знаний	68	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3
ПМ.00 Профессиональные модули			2777	ОД.06.01
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений			1101	
МДК.0 1.01	Проектирование зданий и сооружений	Основные свойства строительных материалов, показатели качества. Основы архитектурно-строительного проектирования; основные сведения о зданиях и сооружениях; требования, внешние нагрузки и воздействия, основные сведения о модульной координации размеров в строительстве; гражданские и производственные здания; основные конструктивные элементы зданий, физико-технические основы архитектурно-строительного проектирования; основы градостроительства; объемно-планировочные и конструктивные решения жилых, общественных, производственных зданий и сооружений; строительство зданий в районах с особыми геофизическими условиями; общие сведения о реконструкции зданий; основы проектирования и расчета строительных конструкций, оснований и фундаментов: СНиПы на проектирование строительных конструкций и оснований, расчет по предельным состояниям, определение нагрузок при расчете строительных конструкций; металлические, деревянные, каменные и армокаменные, железобетонные конструкции: общие сведения, материалы, расчет и конструирование, общие принципы проектирования строительных конструкций; основания и фундаменты: основы расчета оснований по предельным состояниям, проектирования фундаментов неглубокого заложения на естественных основаниях, понятие о проектировании свайных фундаментов, искусственные основания	874	ОК1-9 ПК 1.1-1.3 □
МДК.0 1.02	Проект производства работ.	Основные методы организации строительного производства, основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов, основы поточной организации строительного производства, календарное и сетевое планирование, строительный генеральный план, основные	227	ОК1-9 ПК 1.1-1.3 □

		понятия проекта организации строительства, принципы и методика разработки проекта производства работ, профессиональные информационные системы.		
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов			723	
МДК.0 2.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	- организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке; - организация и выполнение строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; -строительные машины и оборудование, их устройство, типы, назначение и виды выполняемых работ; -правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;	541	ОК1-9 ПК 2.1-2.3
МДК. 02.02	Учет и контроль технологических процессов	-энергосберегающие технологии при выполнении строительно-монтажных работ; -метрологическое обеспечение средств измерения и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	182	
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.			357	
МДК.0 3.01.	управление деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных	-приемов и методов управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; -нормативно-технической и распорядительной документации по вопросам организации деятельности структурного подразделения; -принципов оперативного планирования; -прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; -форм и методов оплаты труда и стимулирования коллектива и отдельных работников; -основных нормативных и законодательных актов в области охраны труда, окружающей среды и техники безопасности при производстве работ.	357	ПК-1.1-1.4 ПК-2.1-2.3

	работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.			
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.			416	
МДК. 04.01	Эксплуатация зданий	-организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией; -методов проведения диагностики технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений; -методики подготовки к сезонной эксплуатации зданий; -порядка приемки здания в эксплуатацию; -комплекса мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций; -видов инженерных сетей и оборудования зданий; -электрических и слаботочных сетей, электросилового оборудования и грозозащиты зданий; -средств автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем; -параметров испытаний различных систем;	216	
МДК. 04.02	Реконструкция зданий	-аппаратуры и приборов, применяемых при обследовании зданий и сооружений; -методики оценки состояния инженерного оборудования зданий; - основных способов усиления конструкций зданий; -объемно-планировочных и конструктивных решений реконструируемых зданий; -проектной, нормативной документации по реконструкции зданий; -методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.	200	
ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик			180	
МДК. 05.01	Каменщик	выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ, подбор стеновых, гидроизоляционных материалов, состава растворов, выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций, осуществление мероприятий по контролю качества выполняемых работ, выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий, обеспечение соблюдения требований охраны труда.	180	

		Учебная практика и производственная(по профилю специальности) практики	24 нед	
Учебная практика практика			11 нед	
	Практика по профилю специальности	Закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при освоении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации, на приобретение практического опыта..	13 нед	ОК-4 ОК-6 ПК-1.1-1.4 ПК-3.1-3.5 ПК-4.1-4.4
Производственная практика (преддипломная)			4 недели	
ПДП.01	Преддипломная (практика квалификационная, стажировка)	Стажировка, в процессе которой выполняют функции дублера мастера и собирают материал для дипломного проекта.	4 недели	ОК-4 ОК-6 ПК-1.1-1.4 ПК-2.1-2.4
ГИА 00. Государственная (итоговая) аттестация			6 недель	
ГИА.01	Дипломный проект	Подготовка к защите дипломного проекта	5 недель	ОК-1-9 ПК-1.1-1.4 ПК-2.1-2.4
		Защита дипломного проекта	1 неделя	